ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ п.УДАРНЫЙ»

2021-2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа п. Ударный” является одной из не больших школ Прикубанского района – в ней получают образование 88 учащихся, состоят в штате 32 сотрудника. В школе 11 классов, все классы не с углублённым изучением отдельных предметов.

Школа функционирует с сентября 1964 года.

Образовательное учреждение учреждено администрацией Прикубанского муниципального района и действует на основании Устава, в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации.

* Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ п.Ударный» показывает, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 45 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. 4 учителя (30%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 3 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 9 учителей (55%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

2 педагогических работника отмечены государственными и отраслевыми наградами (заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования Российской Федерации, награждены Почётными грамотами министерства образования российской Федерации). 6 педагогических работников отмечены грамотами министерства образования и науки КЧР.

В 2007 году я была назначена на должность директора школы .

На протяжении указанного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

* Инновационная деятельность,
* Создание условий для качественного материального обеспечения деятельности школы,
* Организация работы с одарёнными детьми,
* Повышение квалификации педагогических работников,
* Организация досуга учащихся школы, и т.д.

Образование – это сфера деятельности, в которой не может быть застоя. Педагогический коллектив и каждый учитель в отдельности должен идти в ногу со временем, постоянно повышать свою квалификацию и степень образованности. Побуждением коллектива педагогов к самообразованию, постоянному развитию и совершенствованию педагогического мастерства служит открытие на базе школы инновационных и экспериментальных площадок.

С целью распространения передового педагогического опыта, развития творческого потенциала педагогов, освоения ими современных педагогических технологий созданы **ресурсные центры** на базе школы:

- по эффективному преподаванию литературы, руководитель - учитель русского языка и литературы Евдокимова Е.А.;

- по эффективному преподаванию математики, руководитель –учитель Ефимова Г.И.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество, результативность и обученность учащихся;   
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ливадняя В.И., руководители школьных методических объединений – Василенко Н.А., Третьякова О.И.,Татенко О.А.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой *«Деятельностный подход в обучении как эффективное средство повышения качества знаний, стимул к творчеству и личностному росту в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО»*

Педагогический коллектив успешно работал над реализацией единой методической темы. Этому были посвящены заседания педагогического и методического советов, работа школьных методических объединений.

Работают методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла.

Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.

В течение года Методическим Советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

* анализ методической работы за 2020-2021 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год;
* организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
* проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
* соблюдение единого орфографического режима;
* подготовка и проведение предметных олимпиад;
* аттестация педагогов;
* работа с одаренными детьми;
* тематические педсоветы;
* подготовка и проведение пробного ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ).

1. В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:

* **районные семинары:**

-учитель физкультуры Василенко Р.В посещал открытые уроки в п. Кавказский по теме -«Самбо в школу»(декабрь 2022г.)

-учитель 1 класса Таранова С.Н. посетила семинар в КБР по теме «Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» по межпредметным технологиям»(ноябрь 2021г.)

* **курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | дата курсов |
| **1** | **Евдокимова Елена Анатольевна** | **Русский язык и литература** | **9.04.-7.05.2022г.** |
| 2 | Айбазова Людмила Магометовна | 1.Начальные классы  2.«Самбо в школу» | 2.06.-18.06.2022г.  14.01.-31.01.2022г. |
| 3 | Татенко Олеся Александровна | 1.История и обществознание  2.Финансовая граммотность | 20.04.-14.05.2022г.  9.04.-21.04.2022г. |
| 4 | Бойкова Татьяна Алексеевна | Иностранный язык(английский) | 18.11.-11.12.2021г. |
| 5 | Василенко Наталья Александровна | 1. «Самбо в школу»  2.ОРКСЭ | 12.05.-29.05.2022г.  18.05.-29.05.2022г. |
| 6 | Таранова Светлана Николаевна | «Самбо в школу» | 12.05.-29.05.2022г. |
| 7 | Рактович Алла Николаевна | Курсы подготовки экспертов по проверке ОГЭ (математика) | 18.11.-20.12.2022г. |

1. В 2020-2021 учебном году аттестовались следующие учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | дата аттестации |
| 1 | Ливадняя Валентина Ивановна | математика | 31.01.2022г. |
| 2 | Бойкова Татьяна Алексеевна | иностранный язык(английский) | 31.01.2022г. |
| 3 | Власова Тамара Константиновна | технология | 27.04.2022г. |
| 4 | Рактович Алла Николаевна | математика | июнь 2022г. |

**Анализ обученности учащихся на базовом уровне.**

На начало 2021-2022 учебного года в школе приступило к обучению 101 учащихся. В течение года прибыл 1 уч-ся в 1 класс. На конец года в школе обучалось 95 учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года в школе приступило к обучению 88 учащихся. Учебный 2020-2021 год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

По итогам года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, всего 94 учащихся: 25 учащихся начальных классов, 1 уч-ся 3 класса оставлен на повторный курс обучения, 49 учащихся основной и 10 учащихся средней школы.

**На «5» учебный год окончили** 11 учащихся – 11,5%

**На «4» и «5» учебный год окончили** 31 обучающийся – 32,6%

**С одной «3» учебный год окончили** 21 обучающийся 6 кл. Аджиев Мирлан.

***Качество знаний учащихся   по итогам 2021-2022 учебного  года***

***в разрезе классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Школа | Всего на начало  уч. года | | | | оставлены на осень | | | Закончили на  «4» и «5» | | | Получили итоговую «2» | | | % качество и успеваемость | | | | |
| 0 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10  11 | 1-4 | 5-9 | 1011 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 1 | Ударный |  | 26 | 49 | 10 | - | - | - | 17 | 17 | 6 | 1 | 0 | 0 | 65/96 | 35/100 | 60/100 | 53/99 |

1 – 4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(количество)** | **Количество уч - ся** | **Неуспевающие** | **На «4» и «5»** | **На «5»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **1** | **10** | - | - | - | - | - |
| **2** | **9** | 0 | 6 | 0 | 100 | 66 |
| **3** | **11** | 1 | 5 | 3 | 91 | 73 |
| **4** | **6** | 0 | 2 | 1 | 100 | 50 |
| ***1-4*** | ***36*** | 1 | 13 | 4 | 96 | 65 |

5 – 11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(количество)** | **Количество уч - ся** | **Неуспевающие** | **На «4» и «5»** | **На «5»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **5** | **8** | 0 | 2 | 1 | 100 | 38 |
| **6** | **15** | 0 | 2 | 2 | 100 | 27 |
| **7** | **5** | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| **8** | **13** | 0 | 2 | 3 | 100 | 38 |
| **9** | **8** | 0 | 3 | 0 | 100 | 37 |
| **5-9** | **49** | 0 | 13 | 6 | 100 | 36 |
| **10** | **6** | 0 | 2 | 1 | 100 | 50 |
| ***11*** | ***4*** | 0 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| ***10-11*** | ***10*** | 0 | 5 | 1 | 100 | 63 |

Анализ обученности учащихся на базовом уровне зависит от эффективности выполнения плана учебно-воспитательной работы. По итогам учебного года можно сделать вывод о том, что базовый компонент учебного плана и его практические части выполнены полностью.

Так, по итогам учебного года **результативность учебной деятельности такова:**

Успеваемость по школе составила 100 %, качество знаний - 53%, из них - начальная школа – 65%, основная школа - 35 %, старшая школа – 60%.

**Анализ предметного обучения:**

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, участия в научно-практических конференциях, семинарах.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее, чем показатель творческого обучения.

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что негативно сказывается на обучении учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Школа | Ударный |
| 1 | Родной яз. | 76/100 |
| 2 | Родная лит. | 89/100 |
| 3 | Русский яз. | 53/100 |
| 4 | Литература | 66/97 |
| 5 | Математик | 61/100 |
| 6 | История | 56/100 |
| 7 | Химия | 56/100 |
| 8 | Иностр. язык | 70/100 |
| 9 | География | 64/100 |
| 10 | Биология | 66/100 |
| 11 | Физика | 52/100 |
| 12 | Обществознание | 61/100 |
| 13 | Экономика |  |
| 14 | Информатика | 57/100 |
| 15 | История и культура КЧР | - |
| 16 | МХК | 92/100 |
| 17 | ОБЖ | 100/100 |
| 18 | Физическая культура | 97/100 |
| 19 | Черчение | 100/100 |
| 20 | Литература КЧР |  |
| 21 | Технология | 100/100 |
| 22 | Музыка | 100/100 |
| 23 | ИЗО | 88/93 |
| 24 | Геометрия | 59/100 |
| 25 | Алгебра | 57/100 |

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4 и 5», а также количество обучающихся имеющих по одной «3».

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися».

***Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.***

Одним из направлений работы школы является подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по этому направлению.

При проведении итоговой аттестации для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования:

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования»

Вся нормативно – правовая документация по вопросам ГИА – 9, ЕГЭ, инструктивные письма, приказы распределены по уровням: федеральный, региональный, муниципальный.

Ежегодно по итогам ГИА-9 и ЕГЭ составляется анализ итоговой аттестации, включающий в себя сравнительные анализы с итогами предыдущего года, с итоговыми данными по республике и району. На основании анализа результатов итоговой аттестации в начале учебного года разрабатывается план подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Ориентируясь на общешкольный план итоговой аттестации вносят коррективы в свои планы руководители методических объединений. Все планы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

  Основными организационно–содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Общешкольные родительские собрания в 9-х, 11-х классах, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.

3. В текущем учебном году для обучающихся 9-ых классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Для обучающихся 11-х классов - пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Также был проведен анализ положительных и отрицательных моментов репетиционных экзаменов 9, 11 классов, обозначены цели и задачи работы по устранению недостатков во время подготовки к аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4.    С обучающимися 9, 11-ых классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

5.    По вопросам  государственной итоговой аттестации в классных кабинетах, в фойе и учительской имеются стенды «Итоговая аттестация», «Готовимся к ЕГЭ», и т.д. Содержание наглядной информации различное – рекомендации психолога по подготовке к экзаменам, изменения и структура КИМов по предметам, нормативно-правовые документы, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

6.В выпускных классах проведены классные часы, цель которых: знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов, ознакомление с нормативными документами и т.д.

7.  Контроль за усвоением учебного материала осуществляется через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся по всем видам деятельности: рабочих, для контрольных работ, для лабораторных и практических работ;

8. Тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

9. Согласно заявлений выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, было составлено расписание постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. В школе ведется журнал проверки проведения консультаций.

10. Работа школьного педагога – психолога осуществляется согласно плану работы. Психологом школы оформлены рекомендации по преодолению стрессовых ситуаций, по подготовке к экзаменам, рекомендации родителям..

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися и родителями по изучению Порядка проведения итоговой аттестации выпускников, по определению предметов для экзаменов по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены 4 выпускника 11-го класса, 2уч-ся написали заявления об отказе сдавать ЕГЭ, 2 уч-ся сдавали экзамены в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

8 выпускников 9 класса получили аттестаты без сдачи экзаменов в связи с эпидобстановкой.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* результаты обязательных письменных экзаменов;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

**Результаты ОГЭ-2021 учащихся 9 МКОУ «СОШ п.Ударный» 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | Русский  язык  24.05.21г | Математика  27.05.22г | Обществознание  17.05.22г |
| 1 | Бекшаева Ангелина Сергеевна | 30б/ «5» | 23б/ «5» | 17 |
| 2 | Будылина Анастасия Владимировна | 28б/ «4» | 12б/ «3» | 7 |
| 3 | Золотова Анжелика Владимировна | 28б/ «4» | 13б/ «3» | 7 |
| 4 | Колобов Илья Александрович | 29б/ «5» | 21б/ «4» | 9 |
| 5 | Олешко Виктория Максимовна | 20б/ «3» | 11б/ «3» | 9 |
| 6 | Полхутенко Владислав Сергеевич | 22б/ «3» | 17б/ «4» | 7 |
| 7 | Снисковая Софья Евгеньевна | 29б/ «5» | 15б/ «4» | 17 |
| 8 | Тарабанова Диана Владимировна | 26б/ «4» | 13б/ «3» | 8 |
| 9 | Тарасевич Олег Александрович | 29б/ «5» | 15б/ «4» | 10 |
| 10 | Ткачев Дмитрий Евгеньевич | 22б/ «3» | 10б/ «3» | 7 |
| 11 | Хатков Игорь Андреевич | 25б/ «4» | 12б/ «3» | 12 |
| 12 | Хатков Руслан Андреевич | 28б/ «4» | 12б/ «3» | 10 |
| 13 | Цыкалова Елизавета Вячеславовна | 26б/ «4» | 12б/ «3» | 12 |
| 14 | Якушева Евгения Евгеньевна | 31б/ «5» | 13б/ «3» | 16 |

Результаты ЕГЭ-2021 в МБОУ «СОШ п.Ударный»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Русский язык**  **18.06.22г** | **Математика**  **21.06.22г** | **Обществознание**  **28.06.2022** | **Биология** |
| 1 | Баева София Руслановна | 49б | 18б | 23б | - |
| 2 | Гочияев Кемал Идрисович (ГВЭ) | «2» | «2» | - | - |
| 3 | Димитриенко Анна Алексеевна | 49б | - | 35б | 17б |
| 4 | Евдокимова Анастасия Андреевна | 78б | 70б | 78б | - |
| 5 | Лысенко Ангелина Рустамовна | 66б | 18б | 39б | - |
| 6 | Матюшкина Карина Сергеевна(ГВЭ) | «3» | «2» | - | - |

**Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Ф.И.О. учителя** |
| Инновационная работа «Применение технологии «Синквейн» на уроках в начальной школе» | Байчорова Т.И. |
| Инновационная работа «Методы и формы обучения на уроках информатики как средство формирования личности, способной жить в условиях информационного общества» | Полещук О.А. |
| Научная работа «Лермонтовские места на Кавказе» | Евдокимова Е.А. |

**Участие педагогов в конкурсах.**

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информаций, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | | Печатные работы |
| Название конкурса | результат | Название конкурса | результат | Название конкурса | результат |  |
| 1 | Евдокимова Е.А. | - | - | - | - | - | - | Разработка «Поэзия войны»  Учительский сайты: kopilkaurokov.ru  multiurok.ru  Сертификаты |
| 2 | Василенко Н.А. | - | - | - | | - | - | «Развитие техники чтения в начальной школе»  Сайт: nsportal |
| 3 | Василенко Р.В. | - | - | - | - | - | | «История возникновения борьбы самбо»  Сайт: nsportal |
| 4 | Полещук О.А. | - | - | - | - | - | | «Использование ресурсов Интернет в учебной деятельности», «Применение методов мотивации на уроках географии»  Портал «Инфоурок» |
| 5 | Ефимова Г.И. | - | - | - | - | - | | «Развивающий потенциал на уроках физики»  Портал «Инфоурок» |
| 6 | Таранова С.Н. | Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» | | | | | | - |

***5.3.Анализ работы методических объединений.***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует 3 методических объединений:

* МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Третьякова О.И.
* МО гуманитарного цикла – руководитель Татенко О.А.;
* МО начальных классов – руководитель Василенко Н.А..

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

* МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий».
* МО учителей естественно-математического цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики, физики, химии, биологии и ИКТ»
* МО учителей гуманитарного цикла – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе информационно-коммуникативных технологий»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся.
* проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
* обобщение педагогического опыта;
* содержание тура олимпиад ,контрольных работ;
* изучение инструктивно-методических материалов;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
* тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО.

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2018-2019 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

В 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. В течение учебного года вести подготовку учащихся к итоговому тестированию (ВПР). Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Оценка качества образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | всего | писали | оценки | | | | | | | | | |
| Входная контрольная работа | | | | | Итоговая контрольная работа | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | к/у | «5» | «4» | «3» | «2» | к/у |
| 5 | Русский язык | Евдокимова Е.А. | 8 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 40/80 | - | 2 | 1 | 2 | 40/60 |
|  | Математика | Рактович А.Н | 8 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 40/80 | - | 2 | 3 | - | 40/100 |
|  | Англ.язык | Бойкова Т.А. | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 60/100 | - | 2 | 3 | - | 40/100 |
| 6 | Русский язык | Евдокимова Е.А. | 15 | 14 | 3 | 4 | 5 | 2 | 33/83 | 3 | - | 2 | 4 | 33/55 |
|  | Математика | Рактович А.Н | 15 | 12 | - | 4 | 4 | 4 | 33/66 | 4 | 2 | 3 | 3 | 50/75 |
| 7 | Русский язык | Гайворонская И.М. | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40/80 | 1 | 1 | 1 | 2 | 40/80 |
|  | Математика | Ливадняя В.И. | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 45/80 | 2 | 1 | 3 | 2 | 38/75 |
| 8 | Русский язык | Евдокимова Е.А. | 15 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38/63 | 1 | 5 | 1 | 2 | 75/88 |
|  | Математика | Рактович А.Н. | 15 | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 22/67 | 1 | 1 | 3 | 4 | 22/66 |
|  | Физика | Ефимова Г.И. | 15 | 11 | 1 | 4 | 3 | 3 | 25/63 | 1 | 2 | 3 | 2 | 37/75 |
|  | Биология | Зинченко И.А. | 15 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 33/77 | 3 | 1 | 3 | 1 | 50/88 |
|  | Химия | Зинченко И.А. | 15 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 50/88 | 2 | 3 | 3 | - | 62/100 |
| 9 | Русский | Гайворонская И.М. | 9 | 7 | - | 2 | 3 | 2 | 33/83 | - | 3 | 1 | 2 | 50/66 |
|  | Математика | Ефимова Г.И. | 9 | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 16/66 | 1 | 1 | 3 | 1 | 33/83 |
|  | Физика | Ефимова Г.И. | 9 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 25/75 | 1 | 1 | 3 | 1 | 33/83 |
|  | Биология | Зинченко И.А. | 9 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 33/66 | - | 4 | 1 | - | 67/100 |
|  | Химия | Зинченко И.А. | 9 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 33/83 | 1 | 2 | 3 | - | 50/100 |
| 10 | Русский язык | Евдокимова Е.А. | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40/80 | 1 | 1 | 3 | - | 25/100 |
|  | Биология | Зинченко И.А. | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40/80 | 1 | 2 | 3 | - | 40/100 |
|  | Химия | Зинченко И.А. | 6 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 40/80 | 1 | 1 | 1 | 2 | 66/83 |
| 2 | Русский язык | Байчорова Т.И. | 8 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 66/100 | 2 | 2 | 3 | 1 | 56/89 |
|  | Математика | Байчорова Т.И. | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | - | 55/100 | 1 | 3 | 3 | 1 | 44/89 |
| 3 | Русский язык | Василенко Н.А. | 10 | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 | 33/66 | 2 | 4 | 3 | - | 66/100 |
|  | Математика | Василенко Н.А. | 10 | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 33/77 | 2 | 2 | 3 | - | 66/100 |

Таким образом, анализируя выше приведенные таблицы, можно сделать вывод о незначительных расхождениях внешней оценки качества знаний с внутренней. В целом наблюдается соответствие отметок полученных по результатам мониторингов с отметкой за четверть и полугодие.

Администрация школы по результатам мониторингов рекомендовала следующее:

* 1. Обсудить на ШМО результаты мониторингов.
  2. Проанализировать все типичные ошибки с подробным разбором решения всех заданий.
  3. Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.
  4. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.

         Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающийся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс.

         Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таким образом, с поставленными задачами коллектив школы в целом справился; однако необходима и дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса; уделять более пристальное внимание работе с одаренными детьми; активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы остаются проблемы:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу;

- возможности информационно-коммуникационные технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи работы на новый учебный год**

Цель: Освоение технологии компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании

Задачи: Повысить качество образовательного процесса через:

- реализацию технологии компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе;

- обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного образования требований ФГОС;

- совершенствование методического уровня педагогов через активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, применения современных ИКТ, систему самообразования, обобщения опыта работы.

- совершенствовать внутреннюю систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в связи с введение Профстандарта педагогов.

- совершенствовать методическое сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

- развивать систему работы с одаренными детьми.

-совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

**Методическая тема на новый учебный год** «Педагогическое мастерство и компетентность педагогов как средство совершенствования качества образования: роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса в условиях ФГОС и введение Профстандарта»

В 2020/2021 учебного года педагогический коллектив школы работал над поставленной целью: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Для этого был определен ряд задач:

* Формирование у учащихся межличностных, дружбы,навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* Активизация учебно-воспитательного процесса;
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Укрепление школьных традиций;
* Развитие новых подходов в системе образования и воспитания;
* Способствовать укреплению престижа здорового образа жизни для обеспечения учебно-тренировочного процесса через участие в спортивных мероприятиях;

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Н**аправления работы в 2021-2022 учебном году:**

* + Духовно-нравственное
  + Гражданско – патриотическое
  + Художественно-эстетическое
  + Трудовое и профориентационное воспитание
  + Спортивно-оздоровительное
  + Работа с родителями
  + Психолого-педагогическое сопровождение

В школе сложилась система воспитательных дел:

* + Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
  + Классные часы
  + Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
  + Экскурсионная деятельность
  + Волонтерская деятельность

При этом, используются различные воспитательные технологии:

* + Деятельностно - личностно – ориентированные
  + Диалогические
  + Культурологические
  + Проектные технологии
  + Технологии КТД
  + Медиа технологии
  + Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свобод

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия и показан средний процент участия учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Сроки**  **выполнения** | **Классы** | **% участия** |
| Торжественная линейка  «Праздник первого звонка» День Знаний.  Кл. час «Урок Победы» | сентябрь | 1,9,11 | 100% |
| Классные мероприятия  «День солидарности в борьбе с терроризмом»  -Памяти жертв теракта в  Беслане, театре на Дубровке, в московском  метро. | сентябрь | 1-11 | 100% |
| Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню республики | сентябрь | 1-11 | 100% |
| Открытое мероприятие «Азбука безопасности» с приглашением гостей: Глава администрации пгт Ударный Гериков А.А., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Каппушев З.С, инспекторы отдела надзорной деятельности МЧС Темиров М.М. , Тлимахова Д.А. (подготовили и провели Василенко Н.А. и Таранова С.Н.) | сентябрь | 1-4 | 40% |
| День пожилого человека (члены волонтерского отряда «Данко» поздравили пожилых жителей поселка) | октябрь | 8-11 | 60% |
| Конкурс чтецов «Къор болайм Къарачайгьа» ( 1 место – Курджиев Р, 2 место – Беджиев И., 3 место – Юнусова А. | октябрь | 2-4 | 60% |
| - День самоуправления ( в рамках Дня учителя) | октябрь | 2-11 | 80% |
| Неделя безопасности  Беседа «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных  ситуаций, посвященный Дню ГО (провел учитель ОБЖ Василенко Р. В) | октябрь | 2-11 | 100% |
| Участие в районном семинаре «Равный обучает равного» | октябрь | 8-11 | 50% |
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережения"в рамках Всероссийского фестиваля  энергосбережения «ВместеЯрче» | октябрь | 5-8 | 70% |
| Праздник Осени (Байчорова Т.И.)  Осенний бал (Евдокимова Е.А.) | октябрь | 2-4  5-11 | 100%  80% |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | 7-11 | 100% |
| Кл.час. «День народного единства»  Внеклассное мероприятие «День народного единства» | ноябрь | 1-11 | 80% |
| Участие в Большом этнографическом диктанте | ноябрь | 7-11 | 75% |
| Участие в районной квест-игре «Дети за мир, против терроризма | ноябрь | 8-9 | 80% |
| Единый урок безопасности в сети Интернет (Полещук О.А.) | ноябрь | 5-11 | 100% |
| Акция «День доброты» | ноябрь | 2-11 | 80% |
| Спортивные мероприятия «Спорт вместо наркотиков» | ноябрь | 4-11 | 70% |
| Участие во Всероссийском уроке Самбо | ноябрь | 5-11 | 70% |

В 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ п. Ударный» регулярно велась и в 2021-2022 учебном

году продолжается работа по профилактике экстремисткой и антитеррористической деятельности среди учащихся.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, а так же план по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре в классах проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»). В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Конфликты и пути их решения», игры «Можно ли быть свободным без ответственности».

Учитель обществознания Татенко О.А. использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, ОБЖ)

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно «Программе воспитательной работы ОУ" по правовому просвещению школьников и родителей», запланированы и проведены мероприятия ко Дню народного единства

- «Моя малая Родина»,

-« Дела человека красят»,

- «Герои земли Русской»,

С 2.12 по 28.12 в школе проходит месячник правовых знаний.

В рамках месячника проводятся следующие мероприятия

Классные часы:

- «Символы русского государства,

-«Конституция. Право. Законы»,

-«Что значит быть гражданином России?»,

- « Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. В школе налажено сотрудничество с органами ОДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов Колковой Э.А. с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Ведется работа библиотечной службы. Библиотекарем школы Власовой Т.К. организована выставка книг: «Моя Родина – Россия». Регулярно обновляется список запрещенной экстремисткой литературы.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в чрезвычайных ситуациях.

В школе ведется работа по подготовке к празднованию 75-летия Победы в ВОВ, согласно составленному плану:

- Уроки Мужества «Они сражались за Родину»

Экскурсии в школьный музей «Память»

- 75 лет Великой Победе

-Начало войны

-Битва за Москву

Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата

- Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»

Во втором полугодии педагогический коллектив и учащиеся школы продолжат работу по этому направлению

Задачи воспитательной работы на 2 полугодие 2019-2020 учебного года

Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Способствовать дальнейшему  развитию  школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Продолжить работу по реализации концепции воспитательной системы школы.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов «Профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде» | ноябрь | 7- 11 | 100% |
| Тематическое мероприятие «День правовой помощи детям» | ноябрь | 5-11 | 100% |
| День матери (Айбазова Л.М.) | ноябрь | 1-4 | 80% |
| Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь | 2-11 | 75% |
| Митинг у памятника Неизвестному солдату, посвященный Дню Неизвестного солдата | декабрь | 2-11 | 100% |
| Школьный референдум | декабрь | 9-11 | 100% |
| Участие в Едином уроке по правам человека | декабрь | 5-11 | 80% |
| Участие в благотворительной акции  Волонтерский отряд «Данко посетил воспитанников детского дома в г. Черкесск. Волонтеры привезли ребятам подарки. | декабрь | 8-11 | 100% |
| Всероссийская акция «Урок Цифры»  Тематический урок информатики | Декабрь | 2-11 | 75% |
| Новый год настает  - новогодние мероприятия | декабрь | 1-4  5-11 | 100% |

Отчет о результатах выполнения Программы развития МБОУ «СОШ п.Ударный» за 2021-2022 г.

Программа развития МБОУ «СОШ п.Ударный»» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы развития учреждения до 2024 года. Цель программы развития на 2019-2024 год: создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровье-сбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. Подцели Программы: - обновление содержания и форм организации начального общего, основного общего и среднего общего образования; в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ОО; - совершенствование системы здоровье-сбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБОУ «СОШ п.Ударный».

Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья обучающихся всех возрастных групп; - обеспечена эффективная реализация Образовательной программы образования МБОУ «СОШ п.Ударный» отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ОО; - усовершенствована система работы ОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития; - рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию; - откорректирована внутренняя система оценки качества образования; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах; - усовершенствована система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений; - организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений; - усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБОУ «СОШ п.Ударный»; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением питания учащихся (по результатам анкетирования); - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; -созданы и распространяются методические пособия педагогов МБОУ «СОШ п.Ударный», отражающие лучший опыт работы. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития: мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей. 2020-2021 учебный год является первым этапом в реализации программы развития дошкольного учреждения. Результаты реализации программы развития за 2019-2024 г. г.

Блок «Управление МБОУ СОШ п.Ударный». Улучшение результата качества образования, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; Обеспечение условий для качественного общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, в том числе онлайн-конкурсы;

Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях до 20%; Создание условий для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала, для повышения социального статуса учителя;

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; Внедрение и эффективное использование в системе дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования новые информационные сервисы, систем и технологий обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

Формирование навыков компьютерной грамотности у 100% учащихся и 100% учителей на уровне навыков работы с информацией; Создание условий, способствующих укреплению здоровья через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в МБОУ «СОШ п.Ударный», сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; увеличение показателя охвата обучающихся горячим питанием; Улучшение качества школьных рационов; Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания; Внедрение новых форм организации питания; Обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса школьников

Информатизация образовательного процесса в МБОУ СОШ п.Ударный»: обновление и сбор актуальной базы Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе школы. 2019-2020 электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) Активизация работы школьного сайта. В 2020 г. Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне школы организованна деятельность по сбору, накоплению фактического материала, анализу воспитательно-образовательного процесса и его результатов.

Применение новых технологий оздоровления и физического развития детей 2020-2021 Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья. Публикации консультаций и рекомендаций на сайте ДОУ, интернет-ресурсах 2020-2021 Разработка и реализация проектов здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей направленности Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых. 2020-2021

Поддерживая детскую инициативу достижения детей публикуются на информационных стендах и сайте школы в сети интернет по средствам инстаграм. Для обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения создано образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, согласно, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Организация кружков, дополнительных услуг. Разработана система коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) Для профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал», разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в школе. Разработаны индивидуальные планы повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов. Совершенствуется система непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение) Повышен профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме 2020-2021 Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации Поддержка педагогов-наставников

Поиск и внедрение современных форм работы с родителями как активных участников образовательных отношений Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей Организовано групповое и индивидуальное консультирование родителей всеми педагогами школы, в соответствии с методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), на основе выявленных проблем через сеть интернет

«Мир без опасности» Мероприятия проводятся на этапе Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП) Корректировка текущей документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Проведение инструктажей. Обучен персонал алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС . Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него выполняется ежедневно. Обновлены схемы оповещения сотрудников, проводятся обучающие мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности, инструктажи.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися МБОУ «СОШ п. Ударный» действующих требований государственного образовательного стандарта, определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (по четвертям и полугодиям), основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Ударный» находится по адресу: 369114, КЧР, Прикубанский р-н, п. Ударный, ул. Школьная,7.

Управление школой осуществляется администрацией школы в лице директора школы Харенко Л.В., зам. директора по УВР Ливадней В.И,, гл.бухгалтером Инвияевой Е.Ю.., а также Управляющим Советом школы, в который входят: родители, представители общественных организаций, педагоги школы.

За отчетный период школа обеспечена на 100% кадровым составом, на 1.09.2021г.вакансии были по должности: учитель английского языка, учитель физики-информатики. На сегодняшний день временно вакансии закрыты

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое кол-во | Фактически имеется | Оснащены в % | Наличие инструкций по т/б | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние ученической мебели |
| 1 | кабинеты | 5 | 5 | 65% | + |  | Удовл. |
| 2 | лаборантская | 1 | 1 | 25% | + |  | Удовл. |
| 3 | Учебные кабинеты | 12 | 12 | 50% | + |  | Удовл. |
| 4 | столовая | 1 | 1 | 100% | + |  | Удовл. |
| 5 | спортзал | 1 | 1 | 50% | + |  | Удовл. |
| 6 | библиотека | 1 | 1 | 80% | + |  | Удовл. |
| 7 | музей | 1 | 1 | 90% | + |  | Удовл. |
| 8 | Мед. кабинет | 1 | 1 | 95% | + |  | Удовл. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь | Рабочие места обучающихся:  Всего | из них  аттестованы | Наличие рабочего места учителя  труда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента в мастерских  в % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Акт проверки заземления оборудования | Состояние вентиляции |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование технических средств обучения | Норма в зависимости от типа образовательного учреждения | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| компьютеры | 13 | 13 | 13 | 13 |
| графопроэкторы | 1 | 1 | 0 | 1 |
| магнитафоны | 3 | 3 | 2 | 3 |
| проэкторы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Интерактивная доска | 2 | 1 | 1 | 1 |
| телевизор | 2 | 1 | 1 | 1 |
| DVD караоке система | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ноутбуки | 19 | 19 | 19 | 19 |
| ноутбуки | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Принтер-сканер | 1 | 1 | 1 | 1 |
| моноблоки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Комплект (компьютер, проектор, экран) | 2 | 2 | 2 | 2 |

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг 14745, брошюр368, журналов 144

фонд учебников 71234

научно-педагогической и методической литературы 180шт.

Количество: групп продленного дня *1*

игротек *1*

спален и спальных мест в них *нет*

площадок для проведения подвижных игр и прогулок *1*

В 2020 /2021 учебном году в образовательном учреждении было:

а) классов (учебных групп) *11 и 2 ГПД*, обучающихся, всего *101*,

из них в I смену обучалось классов (учебных групп) *11 и 2 ГПД*

обучающихся 101,

из них во 2 смену обучается классов (учебных групп) *нет*,

обучающихся *нет*

б) спален *нет* игровых*1*.

Наличие образовательной программы (образовательных программ) (п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации "Об образовании") и проекта плана работы образовательного учреждения на новый 2021/2022 учебный год и их краткая экспертная оценка *Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения*

Подключение к сети «Интернет» *имеется*

Качество проведенных к новому учебному году ремонтных работ:

капитальных *спортзал*

текущих *удовлетворительно*

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

-площадь участка 13731 м2, сколько на участке деревьев 68,

в том числе фруктовых 21, ягодных кустов 14;

-наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям *имеется в наличии 1, состояние соответствует санитарным требованиям*

-учебно-опытный участок и его характеристика *452,5 м2*

-спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование, *спорт. Площадка, футбольное поле с воротами*

-возраст, состояние безопасности зеленых насаждений *от1 года до 15 лет*

Наличие и техническое состояние спортивных залов *в наличии 1 спортивный зал , в удовлетворительном состоянии*

Наличие столовой *имеется*

число посадочных мест в соответствии с установленными нормами *46 посадочных мест*

обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями *удовлетворительно*

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой *удовлетворительно*

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников *имеется*

Организация питьевого режима *при помощи кулеров*

Имеется в наличие кабинета врача

наличие процедурной *нет*

наличие стоматологического кабинета *нет*

наличие кабинета педагога-психолога *нет*

наличие изолятора *нет*

Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся *медсестрой*

Готовность образовательного учреждения к зиме. Характер отопительной системы (котельная, теплоцентраль и др.), ее состояние *центральная отопительная система в удовлетворительном состоянии*

Тип освещения в образовательном учреждении *люминесцентное ск-300 ЛБ -40; ЛД – 80*

Обеспечены ли образовательное учреждение освещением по норме   
*обеспечено*

Обеспечение противопожарной безопасности:

Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние (дата, №) Приказ № 41-а от 1.09.2021г.

Наличие планов эвакуации *имеется*

Наличие журналов инструкций *имеется*

Обучение мерам противопожарной безопасности *в соответствии с требованиями*

Наличие уголков пожарной безопасности *в каждом классе*

Наличие автоматической пожарной сигнализации, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание *имеется,*

Наличие системы оповещения, состояние работоспособности, договор на техническое обслуживание *имеется*,

Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования (дата и номер акта) Протокол № 1-4 от 04.08.2021г. выдан ООО «Центром технической экспертизы»

Наличие и состояние противопожарного оборудования:

- внутренний противопожарный водопровод *нет*

- пожарный щит, пожарные краны, рукава, насосы *пожарный щит, огнетушители, пожарный гидрант*  
-состояние и место расположения электрощитовой *1 этаж*

-состояние путей эвакуации *удовлетворительное*

-наличие доводчиков на дверях *имеется*

-наличие световых указателей «Выход» *имеется*

-наличие на фасаде здания светового указателя «Пожарный гидрант» *светового указателя нет, но обозначение имеется*

-обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений *имеется*

-состояние электропроводки *удовлетворительное*

Наличие и состояние:

водоснабжения *централизованная сеть, в удовлетворительном состоянии*

электроснабжения (газоснабжения) *электроснабжение, в удовлетворительном состоянии*

канализации *имеется(централизованая), в удовлетворительном состоянии*

сантехоборудования *имеется, в удовлетворительном состоянии*

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в образовательном учреждении *в удовлетворительном состоянии*  
29. Наличие помещений:

Бытовых *нет* , прачечных *нет*,

Сушилок *нет* , складских *нет*.

Наличие и состояние бассейна *нет*.

Энергосберегающие мероприятия и их состояние:

Наличие и состояние водомеров *имеется 2, в рабочем состоянии*

Наличие и состояние теплосчетчиков *имеется 1, в рабочем состоянии*

Наличие журнала (плана) мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов и его выполнение *имеется*

Наличие в образовательном учреждении устройств и приспособлений по созданию условий свободного передвижения и адаптации инвалидов и маломобильных групп населения:

пандус с перилами *имеется при входе*

поручни внутри здания *имеются на лестничной клетке*

переоборудованный вход *адаптированный вход*

приспособленный санузел *нет*

подъемники, лифты стационарные *нет*

подъемники передвижные *нет*

приспособления для слабовидящих *нет*

приспособления для слабослышащих *нет*

Наличие вторых въездных ворот на территорию учреждения *имеется 2 ворот*

Соответствие спортивных залов, спортивных площадок и спортивных сооружений требованиям санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил *в соответствии*

Соответствие кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии и мастерских требованиям санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил *кабинет информатики соответствует правилам и нормам, остальных нет в наличии*

Обеспечение безопасности:

- обеспечение охраны (договор на охрану с ЧОП, ОВД, ФГУП «Охрана») *охрану обеспечивают сторожа в ночное время*

-входные двери, выполненные из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту *в наличии 6 входных дверей, все они изготовлены из металла с легкоотпирающимися засовами*

-система контроля и управлением допуском *пропускной режим соблюдается вахтером, сторожами*

-кнопка экстренного вызова *нет*

-внешняя система видеонаблюдения, количество видеокамер *имеется(7 шт.)*

-внутренняя система видеонаблюдения, количество видеокамер *имеется(1 шт.)*

-ограждение территории и состояние *металлические конструкции, обтянутые металлической сеткой (рабицей)*

-освещение территории *по периметру*.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития щколы**

**( основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код | по ППП, | Утвержденные | Лимиты |  | | | |
|  | стро- | по ФКР, | бюджетные | бюджетных | через органы, | через | некассовые |  | по |
| Наименование показателя | ки | КЦСР, | назначения | обязательств | организующие | банковские | операции | итого | ассигно- |
|  |  | КВР, ЭКР |  |  | исполнение | счета |  |  | ваниям |
|  |  |  |  |  | бюджета |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Расходы бюджета - всего** | 200 | х | **8 995 056.52** | **-** | **8 977 234.52** |  | **-** | **8 977 234.52** | **17 822.00** |
| в том числе: |  |  |  | - | - |  | - | - | - |
| **Приобретение услуг** |  | **937.0401.1312100.244.220** | **24 711.40** |  | **24 711.40** |  |  | **24 711.40** | **-** |
| Прочие услуги |  | 937.0401.1312100.244.226 | 24 711.40 |  | 24 711.40 |  |  | 24 711.40 | - |
| **Оплата труда и начисл. на оплату труда** |  | **937.0702.0922114.112.210** | **153 045.03** |  | **153 045.03** |  |  | **153 045.03** | **-** |
| Прочие выплаты |  | 937.0702.0922114.112.212 | 153 045.03 |  | 153 045.03 |  |  | 153 045.03 | - |
| **Оплата труда и начисл. на оплату труда** |  | **937.0702.0922201.111.210** | **7 619 551.19** | **-** | **7 619 551.19** |  | **-** | **7 619 551.19** | **0.00** |
| заработная плата |  | 937.0702.0922201.111.211 | 5 795 537.20 | - | 5 795 537.20 |  | **-** | 5 795 537.20 | 0.00 |
| начисления на оплату труда |  | 937.0702.0922201.111.213 | 1 824 013.99 | - | 1 824 013.99 |  | **-** | 1 824 013.99 | 0.00 |
| **Приобретение услуг** |  | **937.0702.0922201.112.220** | - |  |  |  |  |  |  |
| услуги связи |  | 937.0702.0922201.112.221 | - |  |  |  |  |  |  |
| **Приобретение услуг** |  | **937.0702.0922201.242.220** | **45 243.79** |  | **45 243.79** |  |  | **45 243.79** | **0.00** |
| услуги связи |  | 937.0702.0922201.242.221 | 45 243.79 |  | 45 243.79 |  |  | 45 243.79 | 0.00 |
| **Увеличение стоимости основных средств** |  | **937.0702.0922201.244.300** | **97 818.00** |  | **97 818.00** |  |  | **97 818.00** | **0.00** |
| увеличение стоимости матер. запасов |  | 937.0702.0922201.244.340 | 97 818.00 |  | 97 818.00 |  |  | 97 818.00 | 0.00 |
| **Приобретение услуг** |  | **937.0702.4219900.242.220** | **13428.34** | - | **13 428.34** |  | **-** | **13 428.34** | **0.00** |
| услуги связи |  | 937.0702.4219900.242.221 | 9 728.34 | **-** | 9 728.34 |  | **-** | 9 728.34 | 0.00 |
| Прочие услуги |  | 937.0702.4219900.242.226 | 3700.00 | **-** | 3 700.00 |  | **-** | 3 700.00 | 0.00 |
| **Приобретение услуг** |  | **937.0702.4219900.244.220** | **853 685.70** | **-** | **853 685.70** |  | **-** | **853 685.70** | **0.00** |
| комунальные услуги |  | 937.0702.4219900.244.223 | 821 795.50 |  | 821 795.50 |  | **-** | 821 795.50 | 0.00 |
| содержание имущества |  | 937.0702.4219900.244.225 | 29 040.20 | - | 29 040.20 |  | **-** | 29 040.20 | 0.00 |
| Прочие услуги |  | 937.0702.4219900.244.226 | 2850.00 | - | 2 850.00 |  | **-** | 2 850.00 | 0.00 |
| **Прочие расходы** |  | **937.0702.4219900.244.290** | **0.00** |  |  |  |  |  | **0.00** |
| **Поступления нефинансовых активов** |  | **937.0702.4219900.244.300** | **4550.00** | **-** | **4 550.00** |  | **-** | **4 550.00** | **0.00** |
| Увеличение стоимости основных средств |  | 937.0702.4219900.244.310 | 0.00 | - |  | - | **-** |  | 0.00 |
| Увеличение стоимости матер. запасов |  | 937.0702.4219900.244.340 | 4550.00 | - | 4 550.00 | - |  | 4 550.00 | 0.00 |
| **Прочие расходы** |  | **937.0702.4219900.851.290** | **924.00** |  | **924.00** |  |  | **924.00** | **0.00** |
| **Прочие расходы** |  | **937.0702.4219900.852.290** | **6590.00** |  | **6 590.00** |  |  | **6 590.00** | **0.00** |
| **Прочие расходы** |  | **937.0702.4219900.853.290** | **3719.07** |  | **3 719.07** |  |  | **3 719.07** | **0.00** |
| **Поступления нефинансовых активов** |  | **937.0709.0982087.244.300** | **130 000.00** | - | **112 178.00** | - | - | **112 178.00** | **17 822.00** |
| Увеличение стоимости матер. запасов |  | 937.0709.0982087.244.340 | 130 000.00 | - | 112 178.00 | - | - | 112 178.00 | 17822.00 |
| **Поступления нефинансовых активов** |  | **937.0709.7950400.224.300** | **41 790.00** |  | **41 790.00** |  |  | **41 790.00** | **-** |
| Увеличение стоимости матер. запасов |  | 937.0709.7950400.224.340 | 41 790.00 | - | 41 790.00 | - | - | 41 790.00 | - |
|  |  |  | - | - | , | - | - | - | - |
|  |  |  | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит) | 450 | х |  | х | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

**Организация питания**

Перспективный план работы МКОУ «СОШ п.Ударный» по подготовке пищеблока к питанию учащихся на 1.09.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | сроки | ответственный |
| 1 | Изучение Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" принятого нижней палатой парламента, согласно которому с начала нового учебного года всех учеников начальной школы, независимо от достатка семьи, обеспечат бесплатным горячим завтраком или обедом, для обеспечения поэтапного перехода с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в МКОУ «СОШ п.Ударный» | Март-апрель | Администрация школы, завхоз |
| 2 | Стратегия и планирование модернизации, реконструкции и дооснащение школьного пищеблока по самым современным стандартам | март | Администрация школы, завхоз |
| 3 | Составление сметы по модернизации, реконструкции и дооснащению школьного пищеблока | Март-апрель | Администрация школы, завхоз |
| 4 | Приобщение родительской общественности, спонсорской помощи к модернизации пищеблока | Март-август | Администрация школы, завхоз |
| 5 | Подготовка и согласование перспективного меню для всех категорий обучающихся на предстоящий учебный год | Июнь-июль | Администрация школы |
| 6 | Обновление документов (актов, приказов по школе) в соответствии с изменениями в ФЗ от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (Формирование комиссии по питанию, контролирующей работу школьного общепита, бракеражной комиссии) включающей членов родительского комитета, педагогов и представителей администрации, утверждает графика работы школьного пищеблока в начале и т.д.) | Июль-август | Администрация школы |
| 7 | Составление заявок на выделение денежных средств на модернизацию, реконструкцию и дооснащение школьного пищеблока | Май-июнь | Администрация школы, завхоз |
| 8 | Ремонт, реконструкция пищеблока | По мере финансирования | техперсонал |
| 9 | Подготовка работников пищеблока к работе(аттестация, медосмотр) | Июнь-август) | завхоз |
| 10 | Приобретение недостающего оборудования, посуды для пищеблока, работающего на сырье с целью организации полноценного горячего питания для учащихся | По мере поступления финансирования | Администрация школы |

**Создана** ПРОГРАММА совершенствования организации питания «Школьное здоровое питание»

В рамках ежегодного Послания Президента РФ к Федеральному собранию РФ по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов с 1 сентября 2021 года МБОУ «СОШ п.Ударный» обеспечила полноценным бесплатным питанием учащихся в начальных классах в количестве 42 человека.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ п.Ударный» имеется пищеблок для организации питания учащихся, состоящий из нескольких помещений: подсобные помещения для хранения продуктов, помещение для технологического, моечного холодильно-морозильного оборудования, цех для приготовления пищи, помещения с 46 посадочными местами для приема пищи. Столовая оснащена водоснабжением, канализацией.

С учетом условий для организации питания в образовательном учреждении, с целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд, перспективное меню разработано соответственно.

В школе имеется двухкамерный холодильник в рабочем состоянии, в котором быстропортящиеся продукты хранятся до момента их реализации, морозильный ларь 2 электрических печи, одна с духовым шкафом, мармит.

В пищеблоке работают 2 работника: повар -Айбазова Аминат Азреталиевна , кух.рабочий –Матюшкина Надежда Владимировна. Медосмотр на 2021-2022 год – пройден у обеих, аттестация – соответственно – тоже. Образование повар имеет(повар – технолог 4 разряда) окончила УКК «Новокубанский учебно-курсовой комбинат» Краснодарского края.

Заключен договор с магазином ООО «Каскад» (ИНН 090700219170, в лице Генерального директора Смоиловой Кристины Петровны на основании на основании Приказа №2 от 22.04.2019г , действующей на основании свидетельства № 1466), на обслуживание и поставку товаров для питания уч-ся также заключен договор с ООО «Меридиан».

При реконструкции пищеблока были проделаны работы: для того, чтобы осуществлять полноценное питание учащихся, состоящее из первых, вторых и третьих блюд был переоборудован буфет в горячий цех, выведена зона для приема пищи детей из помещения для приготовления пищи, прорублено окно – раздача из помещения где осуществляется приготовление пищи и залом для приема пищи, оно окультурено(установлены открывающиеся окна и стеллаж для подносов и тарелок с приготовленными блюдами, заменены 2 оконные деревянные рамы из имеющихся 2 оконных деревянных рам на металлопластиковые окна. Выведена канализация и водопровод в зал для приема пищи для мытья рук, приобретена печь с духовым шкафом, приобретен морозильный ларь для длительного хранения продуктов. Приобретены: весы электорнные, кастрюли из нержавеющей стали, сковородки, противни для духового шкафа с крышками, половники. Проведено усиление электрической сети для дополнительного приобретенного электрического оборудования, установлено это оборудования. Приобретено вытяжное оборудования и его установка. Оборудовано помещение для подготовки овощей для приготовления из них блюд(дверной проем, восстановление канализации и установка секции для ванны в которой осуществляется мытье овощей). Заменен кафеля в помещении для приготовления пищи. Окультурены стены в зале для приема пищи. Приобретены 3 комплекта столов и стульев для приема пищи. Приобретена посуда для приема пищи, т.к. ранее не было предусмотрено приготовление первых блюд, дополнительные разделочные доски, пластиковые ведра, дуршлаг, ножи, тарелки полу порционные для первых и вторых блюд.

**Материальное обеспечение школы 2021-2022г.**

* Замена кровельного покрытия на основной части здания школы и спортзала.
* Капитальный ремонт спортзала.
* Замена дверей на 2 этаже и частично на 1 этаже.
* Замена светильников в актовом зале на лампы дневного света.
* Ремонтные работы канализации.
* Замена изношенных труб холодного водоснабжения.
* Косметический ремонт классных комнат.
* Эстетическое оформление коридоров 1 и 2 этажа.
* Ремонт теплоцентрали
* Полная реконструкция пищеблока
* Установка наружных и внутренней камер видеонаблюдения
* Замена всех окон в школе деревянных конструкций на металлопластиковые
* Ремонт, демонтаж старого уличного освещения и установка дополнительного

освещения по периметру школы

* Установка площадки для занятий ОБЖ, физкультуры