Принято: Утверждаю:

на заседании педагогического совета Директор МБОУ «СОШ п.Ударный»

протокол №1 от 31.08.2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Харенко/

 Приказ №73-а от 31.08.2023г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

 ***«Средняя общеобразовательная школа п. Ударный»***

***на 2023-2024 учебный год***

**Местонахождение и адрес учреждения: 369114, КЧР, Прикубанский муниципальный район,**

**п. Ударный, ул. Школьная,7**

2023

Принят:

педагогическим советом школы Утвержден:

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_ Л.В.Харенко

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023 - 2024 учебный год**.

Учебный план МБОУ«СОШ п.Ударный» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ «СОШ п.Ударный», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

 Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

1. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;
2. летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования

независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

С целью профилактики переутомления обучающихсяв календарном учебном плане МБОУ «СОШ п.Ударный» предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней:

**- осенние-** с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);

* **зимние-** с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
* **весенние –** с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
* **летние-** с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
* **для учащихся 1-ых –** дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в МБОУ «СОШ п.Ударный» начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов-25 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов-31 мая 2024 г.

Обучение 1,5,9,11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

При реализации образовательных программ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Годовой календарный учебный график**

**организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**

**(1-11 классы)**

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПин 1.2.3685-21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| 1 | 2 | 3 |
| Начало занятий, неранее | все возрастные группы | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования | 19:00 |
| при реализации дополнительныхобразовательных программ,деятельности кружков (студий), спортивных секций | до 7 лет | 19:30 |
| 7-10 лет | 20:00 |
| 10-18 лет | 21:00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/ дополнительных занятий следующей смены,не менее | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 мин |
| 1 класс (январь-май) | 40 мин |
| классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностямиздоровья | 40 мин |
| 2-11 классы | 45 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательнойнагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при включении в расписание занятии 3-х уроковфизической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю-5 уроков |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2-4 классы | привключении в расписание занятий 2-х уроковфизической |  |
| 5-6 классы | 6 уроков |
| 7-11 классы | 7 уроков |
| старше 18 лет | не более 8 ч (академических |
| 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченнымивозможностями здоровья | 5 уроков |
| 5-11 классы, в которых обучаютсядети с ограниченными возможностями здоровья | 6 уроков |
| Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч |
| 2-4 класс | 23 ч |
| 5 класс | 29 ч |
|  | 6 класс | 30 ч |
| 7 класс | 32 ч |
| 8-9 класс | 33 ч |
| 10-11 класс | 34 ч |
| старше 18 лет | 40 ч |
| Проведениесдвоенных уроков | 1-4 классы | не проводятся, заисключением уроковфизическойкультуры по лыжнойподготовке и плаванию |
| Продолжительность перерывов междузанятиями, не менее | все возраста | 10 мин |
| Продолжительность перемен(перерывов) не менее | 1-11 классы, обучающиеся ПОО | 10 мин |
| 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин |
| динамическая классов) | пауза | (для | 1-х | 40 мин |
| Недельный внеурочной деятельности,более | объемне | 1-11 класс | 10 ч |
| Количество видов учебнойдеятельности на учебном занятии | 1-4 классы | 3-7 |
| 5-11 классы | 5-7 |
| Продолжительность одного вида учебнойдеятельности на занятии, мин | 1-4 классы | 5-7 |
| 5-9 классы | 7-10 |
| 10-11 классы | 7-10 |
| Плотность (отношение времени, затраченного | урокана | 1-4 классы | 60-80 |
| 5-9 классы | 70-90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебнуюдеятельность, к общему времени), % | 10-11 классы | 70-90 |
| Моторная плотность урока физической культуры, %, неменее | 70 |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | 2 мин |
| Продолжительность выполнениядомашних заданий, не более | 1 класс | 1,0 ч |
| 2-3 классы | 1,5 ч |
| 4-5 классы | 2,0 ч |
| 6-8 классы | 2,5 ч |
| 9-11 классы | 3,5 ч |
| Продолжительность выполнениядомашних заданий в детских санаториях, не более | 1-4 классы | домашние задания незадают |
| 5-11 классы | 1,0 ч |
| Вес ежедневного комплектаучебников и письменныхпринадлежностей, не более, кг | 1-2 классы | 1,5 |
| 3-4 классы | 2,0 |
| 5-6 классы | 2,5 |
| 7-8 классы | 3,5 |
| 9-11 классы | 4,0 |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы- не менее 34 учебных недель.

В течение 2023-2024уч.г. будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- новый ФПУ №858).

Учебный план

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы п.Ударный» Прикубанского района

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «СОШ п.Ударный», реализующей основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В основу Учебного плана начального общего образования (НОО) МБОУ «СОШ п.Ударный» положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы (ФОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992. Обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели и с изучением родного языка.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

* 1-4-е классы – пятидневная учебная неделя;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

**Обязательная часть учебного плана**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый); организовано в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ п.Ударный» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык,Литературное чтение |
| Родной язык илитературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный языкреспублики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика иинформатика | Математика |
| Обществознание и естествознание(«окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль:«Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | **«**Основы религиозных культур и светской этики» | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%,** а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - **20%** от общего объема.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение учебных предметов:

- «Родной карачаевский язык» / «Родной русский язык»;

- «Литературное чтение на родном карачаевском языке»/ «Литературное чтение на русском языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности посредством чередования урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ п.Ударный». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ресурсных возможностей МБОУ «СОШ п.Ударный».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ п.Ударный» реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

**Формы промежуточной аттестации**.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ п.Ударный».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету (не проводится в 1-ых классах). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные (письменные) работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

\*Обязательным является применение федеральных рабочих программ (ФРП) по следующим предметам НОО: «Русскому языку», «Литературному чтению» и «Окружающему миру» (ст.12 ч.6.3. ФЗ-273) в строгом соответствии с рекомендуемыми базовыми объемами часов, содержанием и планируемыми результатами.

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы:\_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

начального общего образования с изучением родного языка

(1-4 классы)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

 2023-2024 учебный год

пятидневный режим работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего в неделю****4 года** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литература | Родной карачаевский язык/Родной русский язык | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Родная карачаевская литература / Родная русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 2,5 |
| Музыка | 1 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | **ИТОГО:**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего учебных часов за один год и четыре года обучения:**  | **693** | **782** | **782** |  **782** | **3039** |

Часы, отведенные во 2-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся : музыка – 0,5 час в неделю, ИЗО – 0,5 час в неделю. 1ч. предмета «Родной язык» в 4 классе, 0,5ч. в неделю- ИЗО , 0,5ч. в неделю-музыка (курс «Мир творчества) во 2-4 классах вынесены во внеурочную деятельность.

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы:\_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

начального общего образования с изучением родного языка

 (1-4 классы)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

2023-2024 учебный год

пятидневный режим работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего в неделю****4 года** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литература | Родной карачаевский язык/Родной русский язык | 33 | 68 | 68 | 34 | 203 |
| Родная карачаевская литература / Родная русская литература | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 34 | 236 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 1717 | 1717 | 1717 | 84 |
| Музыка | 33 |  84 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | **ИТОГО:**  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего учебных часов за один год и четыре года обучения:**  | **693** | **782** | **782** |  **782** | **3039** |

Часы, отведенные во 2-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся : музыка – 0,5 час в неделю, ИЗО – 0,5 час в неделю. 1ч. предмета «Родной язык» в 4 классе, 0,5ч. в неделю- ИЗО , 0,5ч. в неделю-музыка (курс «Мир творчества) во 2-4 классах вынесены во внеурочную деятельность.

 **Пояснительная записка**

**к организации внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**в 2023 - 2024 учебном году**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

**Цель внеурочной деятельности** – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности являются:**

* + создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
	+ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
	+ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные задачи:**

* + поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
	+ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
	+ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
	+ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
	+ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
	+ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
	+ формирование культуры поведения в информационной среде.

 Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные результаты:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные результаты:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции;
* опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.
1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1. ***Проектно-исследовательская деятельность***

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1. ***Коммуникативная деятельность***

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность***

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1. ***Информационная культура***

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1. ***Интеллектуальные марафоны***

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

1. ***«Учебно-познавательная деятельность»***

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

**Организация внеурочной деятельности НОО.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления составляет 40 минут (с учетом подготовки к занятиям). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

Принят педагогическим советом школы Утвержден:

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

 **План внеурочной деятельности**

**начального общего образования(1-4 классы)**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы/Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Физическое** **Интеллектуальное****Творческое****Общекультурное** | ШСК «Планета спорта» |  |  | 1 |  | 1 |
| «Познай себя» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Английский для малышей» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Калейдоскоп наук» (ВПР) |  |  |  | 2 | 2 |
| «Театральный»ИЗОМузыка |  | 10,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 11,51,5 |
| «Светофорчик» | 1 |  |  |  | 1 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | «Илячин карачаевский фольклор» |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | 5 | 5 | 5 | 8 | 23 |

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования(1-4 классы)**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы/Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Физическое** **Интеллектуальное****Творческое****Общекультурное** | ШСК «Планета спорта» |  |  | 34 |  | 34 |
| «Познай себя» | 33 |  |  |  | 33 |
| «Функциональная грамотность» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Орлята России | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Английский для малышей» |  |  |  | 34 | 34 |
| «Калейдоскоп наук» (ВПР) |  |  |  | 68 | 68 |
| «Театральный»ИЗОМУЗЫКА |  | 341717 | 1717 | 1717 | 345151 |
| «Светофорчик» | 33 |  |  |  | 33 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Социальное** | «Илячин карачаевский фольклор» |  |  |  | 34 | 34 |
| **Всего к финансированию** | 165 | 170 | 170 |  272 | 777 |

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_ Л.В.Харенко

Учебный план

основного общего образования с изучением родного языка

(5-9 класс)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

 2023 – 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

**Пояснительная записка.**

В основу Учебного плана основного общего образования (ООО) МБОУ «СОШ п.Ударный» положен вариант учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для школ, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели и с изучением родного языка.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет для 5 – 9 классов 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 ч. в неделю;
* 6-х классах – 30 ч. в неделю;

 • 7-х классах – 32 ч. в неделю;

 • 8–9-х классах – 33 ч. в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ «СОШ п.Ударный» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ п.Ударный» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5-го по 8-й класс, в 9 классе – по 0,5 ч. При проведении занятий по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» (в 5-9 -х классах) осуществляется деление классов на две группы

**\*Обязательным является применение федеральных рабочих программ (ФРП) по следующим предметам ООО: «Русскому языку», «Литературе» «Истории», «Обществознанию», «Географии» и «Основам безопасности жизнедеятельности» (ст.12 ч.6.3. ФЗ-273) в строгом соответствии с рекомендуемыми базовыми объемами часов, содержанием и планируемыми результатами.**

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы учебные модули |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерацииродная литература |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

 Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

основного общего образования с изучением родного языка

(5-9 классы)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

2023 – 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  | **Всего****в неделю** |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Родная литература  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание\* | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР\* | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | 1,5 |
| Музыка | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1 | – | 2,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОБЖ | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **ВСЕГО ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ:** | **5338** |

3-ий час предмета «Физическая культура» (5-9 кл.) вынесен во внеурочную деятельность

(курс «Уроки ГО»), 1 ч. предметной области «Искусство»(по 0,5 ч. ИЗО и музыка) в 5-7 кл.вынесены во внеурочную деятельность, 1 час предмета «Родной язык» в 9 классе вынесен во внеурочную деятельность (курс «Илячин карачаевский фольклор»)

 Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

основного общего образования с изучением родного языка

 (5-9 классы)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

2023 – 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  | **Всего****в неделю** |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 | 680 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | 68 | 68 | 68 | 34 | 17 | 255 |
| Родная литература  | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 153 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 |  170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | – | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика | – | – | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы  | История\* | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание\* | – | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География\* | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР\* | 34 | 34 | – | – | – | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | – | – | 51 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | – | 85 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| ОБЖ | – | – | – | 34 | 34 | 68 |
|  | **ИТОГО:** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **ВСЕГО ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ:** | **5338** |

3-ий час предмета «Физическая культура» (5-9 кл.) вынесен во внеурочную деятельность (курс «Уроки ГО»), 1 ч. предметной области «Искусство»(по 0,5 ч. ИЗО и музыка) в 5-7 кл. вынесены во внеурочную деятельность., 1 час предмета «Родной язык» в 9 классе вынесен во внеурочную деятельность (курс «Илячин карачаевский фольклор»)

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 уч.г.**

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности- часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год- не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центрах, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час в неделю –** на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час в неделю –** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Длительность занятий для обучающихся  5-9 классов не более 45 минут.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы  основного общего образования**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи  внеурочной деятельности:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

8. Развитие общекультурных  способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

9. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.

10. Формирование экологической культуры школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

3. Опора на ценности воспитательной системы школы;

4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результаты внеурочной деятельности учащихся.**

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

**Духовно-нравственное, социальное направление**

**Цель направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования

у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или

социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программой курса: **«ОДН КНР», «Мир творчества», «Познай себя»**

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты, выступления, экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель** - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.   Данное  направление  предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность и призвано  обеспечить  достижения  планируемых  результатов освоения основной образовательной программы общего образования, организацию познавательной  деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

**Основными задачами являются:**

 – формирование навыков научно-интеллектуального труда;

 – развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

 –  формирование  первоначального  опыта  практической  преобразовательной  деятельности;

–  овладение  навыками  универсальных  учебных  действий  обучающихся  на  ступени  начального общего образования.

 Направление  реализуется  программами  курсов**: «Светофор», «Сложные случаи русского языка», «Математическая шкатулка»(подготовка к ОГЭ)**

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками : **« Уроки ГО», «Планета спорта» (ШСК).**

Программа кружка направлена на формирование у детей ценности здоровья и физического воспитания детей, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований.

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

 **План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы/Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Физическое** **Интеллектуальное****Творческое****Общекультурное** | ШСК«Планета спорта»«Уроки ГО» | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Трудности русского языка (ОГЭ) |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| «Функциональная грамотность» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Занимательный английский» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Математическая шкатулка»(подготовка к ОГЭ) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мир и история»«В мире обществознания» (подготовка к ОГЭ) |  |  |  |  | 0,50,5 | 0,50,5 |
| «Театральный» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Илячин карачаевский фольклор» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мир творчества»ИЗОМУЗЫКА | 10,50,5 | 10,50,5 | 10,50,5 | 1 |  | 41,51,5 |
| «ЮИД» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Социальное** | «Россия-мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего к финансированию** | 6 | 5 | 8 | 6 | 9 | 34 |

 Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

 **План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы/Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Физическое** **Интеллектуальное****Творческое****Общекультурное** | ШСК«Планета спорта»«Уроки ГО» | 3434 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34170 |
| Трудности русского языка (ОГЭ) |  |  |  |  | 68 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| «Функциональная грамотность» | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 136 |
| «Занимательный английский» |  |  | 34 |  |  | 34 |
| «Математическая шкатулка»(подготовка к ОГЭ) |  |  |  |  | 34 | 34 |
| «Мир и история»«В мире обществознания» (подготовка к ОГЭ) |  |  |  |  | 1717 | 1717 |
| «Театральный» |  |  | 34 |  |  | 34 |
| «Илячин карачаевский фольклор» |  |  |  |  | 34 | 34 |
| «Мир творчества»ИЗОМУЗЫКА | 341717 | 341717 | 341717 | 34 |  | 1365151 |
| «ЮИД» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Социальное** | «Россия-мои горизонты» |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| **Всего к финансированию** | 204 | 170 | 272 | 204 | 306 | 1156 |

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.В.Харенко

Учебный план

универсального профиля с изучением родных языков

среднего общего образования

(10-11 классы)

МБОУ «СОШ п.Ударный»

 2023– 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

**Пояснительная записка.**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: английский язык, обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание». Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» (2 часа в неделю), без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета Обучение в МБОУ «СОШ п.Ударный» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной карачаевский язык/Родной русский язык» и «Родная карачаевская литература/Родная русская литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ п.Ударный» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю в 10–11-х классах.

В 2023-2024 учебном году 11 класс отсутствует.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год учитывает цели современного сред- него общего образования, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовке обучающегося к жизни в социуме, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. состояния здоровья.

Обязательная часть базисного учебного планаопределяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,

- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование основы саморазвития и самовоспитания;

- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,

- формирование навыков продуктивного сотрудничества,

- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни: ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий; - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Предметы и курсы по обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы:\_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

универсального профиля обучения с изучением родных языков

среднегообщего образования

МБОУ «СОШ п.Ударный»

2023 – 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | 10 класс2023-2024 уч.г | 11 класс2024-2025уч.г. |
|  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализаГеометрия | ББ | 22 | 31 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | У | 5 | 5 |
| Естественные науки |  |  |  |  |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| ОБЖ | Б | 1  | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 34 | 34 |

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 4ч: на 2ч. увеличили на углубленное изучение английского языка и на 2ч.-обществознание.

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы:\_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

Учебный план

**универсального профиля обучения с изучением родных языков**

среднегообщего образования

МБОУ «СОШ п.Ударный»

2023 – 2024 учебный год

пятидневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | 10 класс2023-2024 уч.г | 11 класс2024-2025уч.г. |
|  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 |
| Литература | Б | 102 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 68 | 68 |
| Родная литература | Б | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализаГеометрия | ББ | 6868 | 10234 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 | 34 |
| Информатика | Б | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Английский язык | У | 170 | 170 |
| Естественные науки |  |  |  |  |
| Физика | Б | 68 | 68 |
| Химия | Б | 34 | 34 |
| Биология | Б | 34 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 |
| Обществознание | У | 136 | 136 |
| География | Б | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура | Б | 68 | 68 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 34 |
| ИТОГО: |  | 1156 | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 34 | 34 |
| Итого за два года обучения |  2312 |

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 4ч: на 2ч. увеличили на углубленное изучение английского языка и на 2ч.-обществознание.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 уч.г.**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников); юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Каждая школа выберет один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

 **План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  |
| **X** | всего  |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| **Социальное** | «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | 3 | 3 |

Принят педагогическим советом школы Утвержден

Протокол №1 от 31.08.2023 г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_Л.В.Харенко

 **План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

 **МБОУ «СОШ п.Ударный»**

**на 2023-2024 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  |
| **X** | всего  |
| «Функциональная грамотность» | 34 | 34 |
| **Гражданско-патриотическое**  | «Разговоры о важном» | 34 | 34 |
| **Социальное** | «Россия-мои горизонты» | 34 | 34 |
| **Всего к финансированию** | 102 | 102 |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор: /Харенко Л.В./