**Отчёт директора школы Харенко Л.В. о работе,**

**проделанной за период с декабря 2015 года по сентябрь 2018 года.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа п. Ударный” является одной из не больших школ Прикубанского района – в ней получают образование 99 учащихся, состоят в штате 32 сотрудника. В школе 11 классов, все классы не с углублённым изучением отдельных предметов.

 Школа функционирует с сентября 1964 года.

Образовательное учреждение учреждено администрацией Прикубанского муниципального района и действует на основании Устава, в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации.

* Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «СОШ п.Ударный» показывает, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 40 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. 6 учителей (30%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 3 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 11 учителей (55%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

2 педагогических работника отмечены государственными и отраслевыми наградами (заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования Российской Федерации, награждены Почётными грамотами министерства образования российской Федерации). 6 педагогических работников отмечены грамотами министерства образования и науки КЧР.

 В 2007 году я была назначена на должность директора школы .

 Предлагаю вашему вниманию публичный отчёт о работе, проделанной за период с декабря 2015 года по октябрь 2018 года.

 На протяжении указанного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

* Инновационная деятельность,
* Создание условий для качественного материального обеспечения деятельности школы,
* Организация работы с одарёнными детьми,
* Повышение квалификации педагогических работников,
* Организация досуга учащихся школы, и т.д.

Образование – это сфера деятельности, в которой не может быть застоя. Педагогический коллектив и каждый учитель в отдельности должен идти в ногу со временем, постоянно повышать свою квалификацию и степень образованности. Побуждением коллектива педагогов к самообразованию, постоянному развитию и совершенствованию педагогического мастерства служит открытие на базе школы инновационных и экспериментальных площадок.

С целью распространения передового педагогического опыта, развития творческого потенциала педагогов, освоения ими современных педагогических технологий созданы **ресурсные центры** на базе школы:

- по эффективному преподаванию литературы, руководитель - учитель русского языка и литературы Евдокимова Е.А.;

- по эффективному преподаванию математики, руководитель –учитель Ефимова Г.И.

 Большое внимание уделялось работе с одарёнными детьми. Одним из важнейших показателей такой работы является результативность участия детей в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также муниципальных предметных олимпиадах. После серьёзной и целенаправленной работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах по различным предметам, дети приняли активное участие в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

 После подведения итогов участия в муниципальном этапе Олимпиады оказалось, что 4 учащихся стали победителями, а 2 учащихся – призёрами данного этапа.

 Активизирована работа над повышением квалификации педагогов в целях качественной подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в новой форме и выпускников 11 классов к государственной аттестации в форме единого государственного экзамена – проводятся внутренние семинары, учителя принимают участие в районных семинарах и конференциях по данной теме, разрабатываются авторские методические пособия и сценарии уроков. Заключен договор – соглашение между Республиканским государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Карачаево – Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» и [Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа п.Ударный».](http://cherkessk7m.ru/zak/company/mkou-oli-a-khabez-imeni-3e7y)Предметом Соглашения является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, создание условий для формирования образовательных потребностей учащихся, связанных с исследовательской и практической деятельностью.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема работы** | **Ф.И.О. учителя** |
| Исследовательская работа «Практические работы по физике с экологическим содержанием»  | Ефимова Г.И. |
| Инновационная работа «Применение модульно-рейтинговой технологии на уроках информатики» | Полещук О.А. |
|  |  |

Вместе с тем обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
* по организации исследовательской работы учащихся.

4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

-В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета,

-Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.

-Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВР, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.

-Обратить внимание учителей иностранного языка, физики, информатики, физической культуры, биологии на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

-Руководителям ШМО:

* составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
* запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
* предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися.

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информаций, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | Печатные работы |
| Название конкурса | результат | Название конкурса | результат | Название конкурса | результат |  |
| 1 | Зинченко И.А. | - | - | - | - | - | - | Учительский сайт Infourok.ruСертификат  |
| 2 | Евдокимова Е.А. | - | - | - | - |  |  | Учительский сайты: kopilkaurokov.rumultiurok.ruСертификаты  |
| 3 | Василенко Н.А. | - | - |  Фестиваль педагогичеких идей «Мой лучший урок»Сертификат участника | - |  |   |
| 4 | Полещук О.А. | - | - | - | - | Персональный сайт в соц.сети работников образования http://multiurok.ru/rajaсертификат | - |
| 5 | Татенко О.А. | - | - | - | - | - | - | 1. <http://kopilkaurokov.ru/action-add>2. http://multiurok.ru/diana2013/files |

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

***5.3.Анализ работы методических объединений.***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует 3 методических объединений:

* МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Полещук О.А.
* МО гуманитарного цикла – руководитель Айбазова Л.М.;
* МО начальных классов – руководитель Василенко Н.А..

В соответствии с методической темой школы: «Развитие компетентностей учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий» были выбраны темы школьных методических объединений:

* МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий».
* МО учителей естественно-математического цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики, физики, химии, биологии и ИКТ»
* МО учителей гуманитарного цикла – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе информационно-коммуникативных технологий»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся.
* проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
* обобщение педагогического опыта;
* содержание тура олимпиад ,контрольных работ;
* изучение инструктивно-методических материалов;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
* тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО.

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

**Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

* Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
* Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
* Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку и математике в виде контрольных работ по текстам РУО. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

* владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
* анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
* определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
* аттестация педагогических работников.
* оказание методической помощи учителям.
* подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Учителям- предметникам:
* внедрять разноуровневое содержание образования;
* обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.
* 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе **строится согласно школьной программе** . Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

 Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей

за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые

* осуществлялась воспитательная работа:
	+ гражданско-патриотическое воспитание;
	+ духовно-нравственное воспитание;
	+ интеллектуально-познавательная деятельность;
	+ спортивно-оздоровительное воспитание;
	+ самоуправление;
	+ профилактика правонарушений.
	+ .работа с родителями.

**I. Гражданско-патриотическое воспитание одно из лидирующих направлений школы.**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно утвержденному плану.

3 сентября отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом. Вспоминают россияне 3 сентября жертв Беслана и других терактов, происходивших в столице, а также в Чечне, Дагестане, Буденновске, Первомайском и других регионах нашей страны.

В МКОУ «СОШ п. Ударный» к этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвященных проблемам борьбы против терроризма и экстремизма:

1. Общешкольная линейка. На линейке учитель истории Гусева Ю.С. рассказала о том, откуда берет начало день 3 сентября, о борьбе с терроризмом во всем мире и России. Заместитель директора по в/р Артюшенко Е.В. познакомила учащихся с планом месячника солидарности в борьбе с терроризмом.

2. Проведены классные часы с учащимеся 1-10 классов по профилактике терроризма и ответственности за терроризм по тематике «Что такое терроризм», «Остановим терроризм», «День памяти жертв террористического акта в школе г. Беслан», «Беслан», «Стоп терроризм»

В ходе классных часов учащиеся познакомились с материалами об истории терроризма, хронологией трагических событий в Беслане. Обучающиеся проинформированы о правилах безопасного поведения при терактах различного характера.

3. Воспитателем ГПД Татенко О.А. проведена акция «Дерево мира» для учащихся 1-4 классов. Классными руководителями 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Дети против террора»

4. Учителями физкультуры Василенко Р.В. и Робакидзе А.Б. проведены спортивные мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В школе функционирует школьный музей «Память», который является центром патриотической работы. 4 октября для учащихся 6-9 классов была организована встреча с председателем Совета ветеранов СОБР Кузнецовым Сергеем Ивановичем.

Руководителем музея Гусевой Ю.С. осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую деятельность. Для участия в конференции ДАР, ученица 10 класса Артюшенко Владлена под руководством Гусевой Ю.С. подготовила исследовательскую работу «Люди света». Эта работа посвящена истории строительства ГЭС, расположенной на территории п. Ударный. К сожалению, из-за болезни ученицы, работа не защищена в очном этапе конференции ДАР.

В течение первого полугодия проведены общешкольные линейки и классные часы, посвященные Дню депортации карачаевского народа, Дню народного единства, Дню героя Отечества

.Библиотекарем школы Власовой Т.К. . регулярно обновляется выставка книг, проводятся мероприятия, беседы.

16 ноября – День толерантности. В школе прошли общешкольные мероприятия, посвященные этой дате.

Согласно плану мероприятий в период с 1февраля 2018 года по 28 февраля 2018 года в МКОУ «СОШ п. Ударный» проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Славной Родиной горжусь я», с целью формирования гражданско-патриотических чувств учащихся, любви к Родине, сохранения и формирования здорового образа жизни учащихся, привлечения учащихся к активному участию в массовых спортивных мероприятиях.

Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит связь урочной и внеурочной деятельности.

1.02.2018 **.**  Торжественная линейка, посвященная открытию месячника. В ходе линейки учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника. Руководитель музея Гусева Ю.С. ознакомила учащихся с планом работы музея в течение месячника.

В течение месячника классными руководителями 1-10 классов проведены уроки Мужества «Пусть знают и помнят потомки». Данные классные часы способствовали воспитанию патриотизма, любви к Родине, желания быть полезным своей стране. Мероприятия направлены на формирование гражданского самосознания учащихя, на получение знания истории своего Отечества

С 1.02 по 10. 02 в школе прошел конкурс рисунков «Славы достойны» Лучшие работы учащихся были отправлены в ЦДТ Прикубанского района: Лысенко А. – 1 кл, Бекшаев А. – 1 кл, Колобов К – 1 кл, Макаров Глеб – 4, Волков Д – 2 кл, Абдулов М – 2 кл

Библиотекарем Власовой Т.К. были проведены библиотечные часы «Я читаю книги о войне» Тамара Константиновна предложила наградить грамотой «Самый читающий ученик начальной школы» ученицу 2 класса Реунову Веру.

Учителем истории Гусевой Ю.С. в 5-10 классах проведены беседы, посвященные Дням воинской славы

В конкуре плакатов «Я – гражданин России» приняли участие только учащиеся 10 класса. Мазан Денис принял активное участие в верстке плаката. Данная работа отправлена в ЦДТ.

18.02 в школе прошел конкурс чтецов «Памяти достойны», среди учащихся 1-5 классов. Провели конкурс члены поискового отряда. Победителями конкурса стали:

1 кл – Бекшаев А (1 м), Колобов К (2 м), Щепетнев М (3 м)

2 кл – Темирова С (1 м), Темиров С (2 м), Реунова В (3 м)

3 кл – Щербаков М (1 м), Робакидзе И (2 м), Гериков Б (2 м), Димитриенко Д (3 м)

4 кл – Звягинцев И ( 1 м), Макаров г (2 м), Хапаева К (3 м)

5 кл – Таранова Л (1 м)

19.02 прошел смотр строя и песня для уч-ся 5-10 классов. Учащиеся показали не плохие результаты. Все команды продемонстрировали хорошее знание речевки, девиза, песни, но учителям физкультуры необходимо уделять больше внимания строевой подготовке учащихся. Данное мероприятие необходимо сделать традиционным.

20.02 поисковый отряд принял участие в районном слете поисковых отрядов. Честь школы защищали следующие учащиеся: Баева С, Евдокимова А, Матвиенко Л, Койчуева А., Айбазова Ф, Артюшенко В. Под руководством руководителя музея Гусевой Ю.С., поисковиками проделана большая работа: собран материал по знаменательным датам 2018 года, а так же Гусева Ю.С. списалась семьей воина –афганца, выпускника нашей школы Тотаркулова М.Б. Родственники прислали материал, который был собран в папку. Всем классным руководителям познакомить учащихся с данным материалом. Оформленный альбом поискового отряда, плакат «Я – гражданин России», представлены на открытии ДК в п. Кавказском. В рамках слета ученица 10 класса Артюшенко Владлена под руководством Гусевой Ю.С. приняла участие в 2 конкурсах: Эссе «Учитель пред именем твоим» и фотоконкурс «Юность России» Данные работы отправлены для дальнейшего участия в републиканских конкурсах. В фотоконкурсе «Юность России» принимаем участие второй раз. В 2017 г Артюшенко Владлена заняла 3 место в республике.

Поисковый отряд достойно защищал честь школы и занял 2 место.

В рамках месячника оборонно-массовой работы были проведены 2 открытых мероприятия, посвященных Дню защитника Отечества: мероприятие для учащихся 1-4 классов «Слава тебе, солдат» (отв. кл. руководитель 2 класса Байчорова Т.И.) и вечер «23 февраля – День защитника Отечества».(отв. кл. рук. Евдокимова Е.А.) Мероприятие «Слава тебе, солдат» проведено на качественном уровне. Тамара Идрисовна разработала сценарий мероприятия, учащиеся были хорошо подготовлены, учителем правильно подобраны костюмы, аранжировка, продумано оформление сцены. К проведению мероприятия Тамара Идрисовна привлекла родителей учащихся. Мероприятие получилось ярким и запоминающимся.

Для старшеклассников вечер прошел в виде литературно-музыкальной композиции. Елена Анатольевна разработала сценарий мероприятия, подобрала музыку. В ходе мероприятия была использована мультимедийная презентация. Рекомендации по данному мероприятию: использовать материалы музея «Память», привлекать к проведению мероприятия творческих учащихся, на ряду с познавательной программой применять конкурсную программу, привлекать к проведению подобных мероприятий родительскую общественность

В течение месяца проведены спортивные мероприятия. Учащиеся школы сдали нормы ГТО. Учителем физкультуры Василенко Р. В . проведены мероприятия «Спортивная элита 2018» Результаты:

Армрестлинг – 1 м Потокин М, 2м – Гочияев Т, 3м - Шах А

Поднимание туловища – 1м Матвиенко Л, 2 м – Баева С., 3 м – Айбазова Ф

Прыжки – 1м Гочияев Т, 2м - Закиров А, 3м – Карачаев Э

Шахматы 1 м Кулаков В, 2м Закиров Р

28.02 ученица 10 класса Артюшенко Владлена приняла участие в районном фестивале военно-патриотической песни и заняла 1 место

**Выводы:** считаю, месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия, запланированные в рамках месячника выполнены, организованы методически правильно, поставленные задачи достигнуты.

В целях патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры, в нашей школе прошли мероприятия, посвященные дню Победы.

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним. Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» дата 9 мая была названа Днем воинской славы России — Днем Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Предварительно с детьми в классах были проведены Уроки Мужества, беседы о подвигах советских людей, в фойе была оформлена выставка детских работ. В школе прошел конкурс витражей, посвященный Дню Победы. Школьники приняли активное участие в подготовке и проведении концерта, посвященного 73-годовщине Великой Победы, 8 мая учащиеся школы и педагоги участвовали в факельном шествии, 9 мая приняли участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, республиканских мероприятиях данного направления.
4. **Духовно-нравственное воспитание.**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

* + Формирование нравственного отношения к окружающим людям,
	+ формирование нравственной системы ценностей.
* течение полугодия проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем учителя, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию в рамках месячника Милосердия

Традиционно в школе проводится мероприятия, посвященные Дню Матери: конкурсы сочинений, стихов, рисунков о маме.

Обучающиеся принимали активное участие в акции «Кормушка», в конкурсе рисунков и конкурсе чтецов «Золотая волшебница Осень», в конкурсе поделок из природного материала.

Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь». Лысенко Ангелина, уч-ца 8 класса заняла 3 место, Макаров Глеб – ученик 4 класса получил диплом за оригинальность идеи.

В течении года учащиеся школы принимали активное участия в конкурсах различного уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» (Якушева Евгения (6 кл) – 2 место, Яфарова Карина (4 кл) - 2 место)

- Республиканский конкурс «Говорят литературные герои» (Бекшаева Ангелина, Лысенко Ангелина (3 место)

- районный конкурс детского рисунка «Славы достойны» (Макаров Глеб – 1 место)

- в рамках Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе» снят видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» (Мазан Денис – уч-ся 10 класса)

- учащиеся школы приняли активное участие в онлайн-акции ко Дню учителя «Мой любимый учитель»

- Международный конкурс «Сочинский триумф» Артюшенко Владлена лауреат 2 степени в номинации «Мое Отечество», лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал», Евдокимова Анастасия – лауреат 1 степени в номинации «Мое Отечество», дипломант 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»

- Международный конкурс «Весенняя карусель» Артюшенко Владлена лауреат 1 степени в номинации «Мое Отечество», лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал», Евдокимова Анастасия – лауреат 2 степени в номинации «Мое Отечество», лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»

-Международный конкурс «Летний калейдоскоп» - театральная группа МКОУ «СОШ п. Ударный» «Овация» - лауреат 1 степени в номинации «Малые театральные формы», Театр мод под руководством Артюшенко Е.В. и Власовой Т.К. – лауреат 2 степени, танцевальная группа «Данс лайф» - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец», Артюшенко Владлена – лауреат 2 степени, Тарасевич Олег – дипломант 1 степени, Яфарова Карина – дипломант 2 степени в номинации «Мое Отечество», Якушева Евгения - лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово», Бекшаева Ангелина – дипломант 1 степени в номинации «Игра на музыкальных инструментах»

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**III.Спортивно – оздоровительное направление**

Целью этого направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные направления работы:

* + профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий,

рациональное расписание;

* информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы,

родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителем физической культуры Василенко Р.В систематически проводились спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

18.10.17 г учащиеся школы приняли участие в районном семинаре «Равный изучает равного»

В 2017/2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО и показали хорошие результаты:

18.05. учащиеся 6 класса приняли участие в районном туристическом слете и заняли 1 место.

В районных соревнованиях по легкой атлетике ученица 9 класса Койчуева Анжелика заняла 3 место

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-

массового воспитания.

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Низкие результаты участия в спортивных конкурсах.

**IV.** **Профилактика правонарушений.**

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В МКОУ «СОШ п. Ударный» главным направлением этой деятельности являются:

* Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
* Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
* Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
* Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

 В 2017 -2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН
* Учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
* Формирование досуговой карты учащихся, состоящих на учете
* Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК и ПДН;
* Проведение профилактических бесед с родителями, учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК

В рамках профилактических мероприятий в МКОУ «СОШ п. Ударный» проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. Данные мероприятия проводятся совместно с представителями ПДН:

5.04 майор полиции Шоова К.К. провела беседу с учащимися 7-10 классов по профилактике наркомании и вредных привычек

9.04 Шоова К.К. провела беседу «Жизнь – это бесценный дар» по профилактике суицидного поведения у несовершеннолетних.

 Цель беседы:

формировать у школьников позитивную адаптацию к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

• формировать у ребенка позитивное восприятие окружающего мира;

• формировать позитивный образ «Я», осознание уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

На данный момент учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете ПДН в МКОУ «СОШ п. Ударный» нет.

*Работа с родителями*

В течение года систематизируются данные о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Используются следующие формы работы с родителями:

* Индивидуальные беседы;
* Консультации для родителей;
* Посещение семей и составление актов ЖБУ;
* Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

**5.04. 2018 в МКОУ «СОШ п. Ударный» прошел Форум Отцов**, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних
2. Традиции и обычаи воспитания детей в многодетной семье.
3. Роль семьи в профилактике правонарушений, предотвращения социальной и национальной вражды
4. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве.

*Работа с педагогами*

В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:

* Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек
* Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.

В течение 2017-2018 учебного года проведены заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий. При решении проблем в положительную сторону на заседаниях рассматривались ходатайства о снятии учащихся с профилактического учета в ПДН и ВШК.

15.09.2017 г с внутришкольного учета и учета ПДН снят уч-ся 7 класса Хатков Руслан

10.01.2018 с внутришкольного учета и учета ПДН снят уч-ся 4 класса Тарасов Иван

Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ п. Ударный» в целом, можно считать удовлетворительной.

Классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями

* классные часы, беседы по профилактике правонарушений
* Ежемесячно, проводятся ь заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-

опасном положении.

1. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**V. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний некоторых классах

низкая.. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Родители посещают общешкольные мероприятия: Праздник Осени, Осенний бал, День толерантности, День матери, Новогодние праздники

Школа тесно взаимодействуют с активом родительского комитета.

Результат:

* 1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
1. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний Проблемное поле:

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

* 1. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
	1. Классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

**VI. Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников**

В МКОУ «СОШ п. Ударный» ведется определенная работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся. Разработан план работы по антикоррупционому воспитанию.

 Изучение материалов антикоррупционной направленности проводится в рамках изучения предметов учебного плана: «Обществознание», «История», «География», «Литература» .На уроках обсуждаются проблемы, связанные с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности: «Я и общество», «Жить здорово!», « Я - гражданин», «Можно и нельзя», «Это честно?», «Жить по законам справедливости», «Откуда берутся запреты?» и др.

Основная воспитательная работа с учащимися направлена на формирование культуры взаимодействия, организации правил, способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, которое послужит основой для профилактики коррупционных действий. Основными мероприятиями в работе с обучающимися по данному направлению являются: классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии, деловые игры. На классных часах рассматриваются темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «На страже порядка», «Что такое равноправие».

Классные руководители систематически проводят тематические бесе-ды, классные часы: «Коррупция как общественное явление», «Коррупция и нравственность», «Коррупция и её общественная опасность», «История коррупции в России», «Формирование нетерпимости и коррупции в обществе».

**VII.Развитие ученического самоуправления**

Ведется работа над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – ученического совета (Совет старшеклассников и совет командиров). В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях

Ребятами спланирована деятельность на год, проведено 4 заседаний министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий

.Ученическое самоуправление принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, субботников, Дня самоуправления.

Проблемное поле:

* 1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.
	2. Не во всех классах налажена деятельность ученического самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов.

1. Сделать жизнь в школе открытой, и через школьную газету, 1 раз в месяц освещать свою деятельность.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Подведение итогов**

Регулярно проводятся общешкольные линейки, на которых чествуются лучшие спортсмены, победители олимпиад, конкурсов

**VII. Работа классных руководителей.**

В этом учебном году работает 10 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям;.

* традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.
* течение год классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.
* В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Во втором полугодии будут решаться следующие задачи:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

1. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре,

обогащение эстетических чувств.

1. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

 **Материальное обеспечение образовательной деятельности школы.**

* Замена кровельного покрытия на основной части здания школы и спортзала.
* Капитальный ремонт спортзала.
* Замена дверей на 2 этаже и частично на 1 этаже.
* Замена светильников в актовом зале на лампы дневного света.
* Ремонтные работы канализации.
* Замена изношенных труб холодного водоснабжения.
* Косметический ремонт классных комнат.
* Эстетическое оформление коридоров 1 и 2 этажа.

Следующий очень важный вопрос – это защищённость школы. Сегодня пропускной режим в школе находится на очень низком уровне. Вахтёр и сторожа просто не в состоянии обеспечить пропускной режим на должном уровне. Поэтому, мы должны задуматься об услугах специалистов, а именно вневедомственной охраны. Опрос, проведённый на сайте школы, показывает, что родители заинтересованы в работе вневедомственной охраны. Более 60% опрошенных посетителей сайта на вопрос «Нужна ли школе охрана?» отвечают – да. Данный вопрос прорабатывается. В январе – феврале мы выйдем с конкретными предложениями к родительской общественности по организации работы охраны в школе.